

Название Образовательной программы	Внесена в Реестр	Обновление в 2020 году		Обоснование изменений в ОП
		Дисциплины 2019 года	Дисциплины 2020	
6В01101- Педагогика и психология	2019	Психолого-педагогические проблемы 12 летнего образования	Дистанционное обучение в школе и колледже	<p>В числе профстандартов, разработанных отраслевыми объединениями работодателей Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» использовались Профессиональный стандарт: «Педагог» (утв. приказом ПП НПП РК «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 г); Профессиональный стандарт «Социальная и психологическая работа» (Приказ Министра труда и соц.защиты населения РК от 30 мая 2019 №292, зарег.в МЮ РК 31 мая 2019 г.№18764).</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог» охватывает 6 уровень ОКР (Преподаватель колледжа – 6 уровень), Профессиональный стандарт «Социальная и психологическая работа» - 6 уровень ОКР (педагог-психолог начального уровня образования – 5-6 уровни квалификации по ОКР; школьный психолог – 6-7 уровни квалификации по ОКР).</p> <p>Изучив стандарты, трудовые функции специалиста и их умения, навыки, для повышения качества подготовки специалистов по образовательной программе «6В01101 – ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ», внесены следующие изменения:</p> <p>1) уточнены ожидаемые результаты:</p> <p>ОР3 проектировать и осуществлять, анализировать и оценивать педагогический процесс в школе в условиях 12-летнего образования, управлять педагогическим процессом в школе и колледже, создавать благоприятную среду обучения;</p> <p>ОР4 организовывать деятельность психологической службы в школе, планировать, организовывать, диагностировать и прогнозировать результаты психолого-педагогической деятельности; осуществлять процедуры оценивания психологического и социального состояния учащихся, проводить диагностику; вести психолого-педагогическую документацию, решать задачи первичной, вторичной, третичной диагностики детей на основе методов наблюдения и консультативной беседы, диагностических методик</p>
		Коррекционно-развивающая система деятельности школьного психолога	Сенсорная депривация и моделирование образовательной среды	

				<p>ОР5 оказывать психологическую консультативную помощь детям в типичных ситуациях запроса, применять методы консультирования, ориентированные на решение задач развития, консультировать работников школы и колледжа по вопросам развития ребенка, анализ и поиск ресурсов возрастного развития, профилизации и профориентации, организовывать опытную работу в учреждениях образования по консультированию детей; по профилактике и развитию психологического здоровья ребенка</p> <p>ОР6 выявлять особенности возрастного анатомо-физиологического, психологического развития подрастающего человека; понимать закономерности личностного развития детей, подростков и молодежи; разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы коррекции и развития детей, проекты, планы учебно-воспитательных мероприятий и их психологического обеспечения, психолого-педагогического сопровождения в деятельности школ, колледжей, вузов</p> <p>ОР7 владеть, разрабатывать и совершенствовать образовательные стратегии, новые технологии, методы обучения и воспитания, дистанционными технологиями обучения, внедрять инновации в образование; проводить социально-психологические тренинги, проектировать индивидуальные образовательные траектории, в т.ч. для детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОР8 осуществлять качественный контроль образования, владеть технологиями управления и критериального оценивания, осуществлять процедуры оценивания учебных достижений обучающихся; разрабатывать методики и инструментарию проведения контроля качества образования;</p> <p>ОР10 проектировать взаимодействие педагога-психолога с семьей в различных ситуациях, в том числе по профилактике и коррекции развития ребенка; проводить просветительскую работу с родителями, организации опытной работы в учреждениях образования по консультированию детей, по предупреждению и коррекции девиантного поведения, дезадаптации ребенка;</p> <p>ОР11 творчески решать проблемы в сфере образования, инициировать инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования, продвигать креативные методы, цифровые образовательные ресурсы в педагогический процесс, способность ставить и решать нестандартные задачи на основе</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>общечеловеческих ценностей, ценностей самопознания, ценностей народной педагогики;</p> <p>ОР12 рефлексировать свою профессиональную деятельность, обладать критическим мышлением, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, определять границы своей компетенции, успешно коммуницировать с коллегами, специалистами смежных профессий, использовать методы совместной с коллегами рефлексии и выработки решений, осуществлять полилингвальную коммуникацию (*измененные слова отмечены курсивом)</p> <p>2) матрица образовательной программы: уточнены цели и описания нескольких дисциплин;</p> <p>3) заменены в УП элективные дисциплины «Психолого-педагогические проблемы 12 летнего образования» (пересекается с дисциплиной «Новые стандарты и учебные программы в средней школе») и «Коррекционно-развивающая система деятельности школьного психолога» (пересекается с содержанием дисциплины «Психолого-педагогическая коррекция») на дисциплины – «Дистанционное обучение в школе и колледже» (5 кредитов), «Сенсорная депривация и моделирование образовательной среды» (5кредитов) в связи с активным применением в Казахстане и мире дистанционного образования.</p>
6В03106 - Политология	2019	Педагогика	Социальное партнерство	<p>Внесены изменения в образовательную программу «6В031 – Политология» с учетом следующих профессиональных стандартов: «Деятельность веб-порталов», «Деятельность по обработке новостей в средствах массовой информации», «Деятельность информационных агентств», «Управление трудовыми отношениями», «Управление эффективностью деятельности».</p> <p>Обновление содержания ОП - редактирование цели, изменены 3 результата обучения (5,7,10). Введены 3 новые дисциплины – «Социальное партнерство», «Информационная политика», «Связь с общественностью в сфере политики» вместо «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Методика преподавания социально-политических дисциплин». Замена профессиональной (педагогической) практики на профессиональную (управленческую) практику. Внесены изменения в матрицу образовательной программы.</p>
		Возрастная и педагогическая психология	Информационная политика	
		Методика преподавания социально-политических дисциплин	Связь с общественностью в сфере политики	

7М01101 – Педагогика и психология	2019		Дизайн цифровых образовательных ресурсов	<p>В числе профессиональных стандартов, разработанных отраслевыми объединениями работодателей Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» использовались Профессиональный стандарт: «Педагог» (утв. приказом ПП НПП РК «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 г); Профессиональный стандарт «Социальная и психологическая работа» (Приказ Министра труда и соц.защиты населения РК от 30 мая 2019 №292, зарег.в МЮ РК 31 мая 2019 г.№18764).</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог» охватывает 7 уровень ОКР (Преподаватель колледжа – 7 уровень, Преподаватель вуза – 7 уровень, Менеджер в образовании – 7 уровень), Профессиональный стандарт «Социальная и психологическая работа» - 7 уровень ОКР (школьный психолог – 6-7 уровни квалификации по ОРК).</p> <p>Изучив стандарты, трудовые функции специалиста и их умения, навыки, для повышения качества подготовки специалистов по образовательной программе «7М01101 - ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ», внесены следующие изменения:</p> <p>1) уточнены ожидаемые результаты:</p> <p>ОР3 проектировать и реализовывать педагогический процесс в вузе на основе знаний дидактики и теории воспитания высшей школы в условиях кредитной технологии обучения, применения ЦОР, МООК, осуществлять поиск новых подходов и методов для эффективного решения профессиональных задач в области обучения и воспитания;</p> <p>ОР4 анализировать и креативно применять инновационные и арт-методы в образовании для развития личности, стратегии и методы обучения, технологии ДОТ, структурировать содержание педагогики и психологии при преподавании в колледжах и вузах;</p> <p>ОР7 управлять образовательным процессом в вузе на основе теорий психологии управления, проектировать образовательную среду с учетом инклюзивного и эксклюзивного образования, цифровизации обучения и сохранения здоровья;</p> <p>ОР8 проектировать эффективные системы менеджмента качества учреждения образования, его мониторинга и управления организацией, в том числе с использованием ИКТ (изменения выделены курсивом);</p> <p>- матрица образовательной программы:</p>
			Цифровое поколение и психологическое сопровождение здоровья детей	
			Педагогическое измерение и оценка в цифровом образовании	

				<p>уточнены цели дисциплин: • Методика преподавания педагогических дисциплин в ВУЗе; • Методика преподавания психологических дисциплин в ВУЗе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Арт-технологии в образовании; <p>описания дисциплин: Диагностика и психометрия в образовании;</p> <p>2) включены в УП три элективные альтернативные дисциплины (как альтернативный элективный модуль) в связи с активным применением в Казахстане и мире дистанционного образования: «Дизайн цифровых образовательных ресурсов» (ID дисциплины 95743, 5 кредитов) и «Цифровое поколение и психологическое сопровождение здоровья детей» (ID дисциплины 95744, 5 кредитов), «Педагогическое измерение и оценка в цифровом образовании» (ID дисциплины 95784, 5 кредитов).</p>
7М01802 – Социальная педагогика и самопознание	2019	Диагностическая деятельность социального педагога	Социальное управление в системе образования	Внесены изменения в результат обучения (ОН11) и добавлены дисциплины по информатизации образования с учетом Профессионального Стандарта «Педагог» и рекомендации МОН РК об информатизации образования.
			Дизайн цифровых образовательных ресурсов	
			Цифровое поколение и психологическое сопровождение здоровья детей	
			Диагностическая деятельность социального педагога	
7М03120 - Психология и	2019	Коммуникация в современных конфессиях	Психолого-социологическая экспертиза в судебной и	На основе анализа профстандартов было установлено что ОП не в достаточной степени отражает профессиональный стандарт «Специалист-психолог в области здравоохранения» по профессии «Судебный эксперт психолог» (7.1 уровень по ОРК), хотя в Паспорте ОП указана цель подготовки - к экспертно-аналитической

социология религии			досудебной практике деструктивно- религиозной направленности	<p>деятельности в области психологии и социологии религии, а в качестве профессий, к которым преимущественно готовится выпускник ОП заявлены: исследователь, эксперт, консультант академических, общественных и коммерческих исследовательских центров и др.; в качестве ключевых работодателей установлены: кадровые подразделения департаментов и управлений МВД, КНБ и др.</p> <p>В связи с этим, по согласованию с разработчиками ОП, будет осуществлена замена дисциплины «Коммуникация в современных конфессиях» в модуле «Прикладные аспекты социологии и религии» на дисциплину «Психолого-социологическая экспертиза в судебной и досудебной практике деструктивно-религиозной направленности» с разработкой нового контента.</p> <p>В связи с данной заменой будут откорректированы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Результаты обучения по модулю 7 - Прикладные аспекты социологии и религии. 2) Внесено изменение в общие результаты обучения по ОП: в частности, заменен 5-й результат.
-----------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информация для внешних стейкхолдеров об изменениях в образовательных программах университета (на набора 2019)